2019학년도 보육대학원 교과과정

1. 교육의 목적과 개요

보육대학원은 기독교 정신을 기반으로 개신교의 정통성에 입각한 복음전도자 양성이라는 한국성서대학교의 교육이념에 기초하여 보육의 현장에서 예수그리스도의 사랑을 전할 수 있는 보육전문가 양성과 교사의 재교육을 목적으로 한다. 보육대학원의 교육목적에 따른 전공별 교육목표로 다음과 같다.

2. 세부 전공 및 영역

<보육학전공>

첫째, 희생과 봉사의 자질을 갖춘 실천하는 기독교인으로서의 자질을 함양하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 실천할 수 있도록 한다.

둘째. 기독교 정신에 기초한 건전한 인성과 보육에 대한 사명감 및 보육전문가로써의 윤리의식을 갖추고 보육의 현장에서 교사 및 행정가로서의 책임을 완수할 수 있도록 한다.

셋째, 반성적 사고와 냉철한 의식을 통하여 보육현장의 현상을 파악하여 발전적인 방향으로의 변화를 모색할 수 있는 미래 지향적인 보육전문가로서의 사명을 감당할 수 있도록 한다.

넷째, 최선의 보육을 가능하게 하는 전공 이론에 대한 심화된 전문지식을 연마하여 보육 전문가로서의 학문적 수월성을 함양하도록 한다.

다섯째, 보육프로그램 개발 능력, 학습자에 적합한 교수방법 적용능력, 가족 및 지역사회와의 협력적 관계 구축 능력 등을 겸비한 실천적전문가로서의 역할을 감당하도록 한다.

<장애아통합전공>

첫째, 장애 학생에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 장애학생의 교육 및 재활과 관련된 교육과정 및 교수방법을 개발, 시행하고, 관련서비스 및 가족지원 등을 수행 개선하는데 기여할 수 있는 전문성과 지도자적 자질을 갖춘다.

둘째, 통합 상황에서 장애학생을 대상으로 하는 수업 및 교수, 그 가족에 대한 지원등과 관련된 제반 사항들을 주도 할 수 있는 지도자적 자질과 능력을 개발, 증진한다.

셋째, 장애아 통합 현장 및 실제를 이해하고 개선할 수 있는 연구 및 학문적 자질과 능력을 개발, 증진한다.

넷째, 장애아통합을 위한 교육과정, 수업 등의 개혁과 개선을 위한 질 높은 교육담화를 주도하고 봉사할 수 있는 태도와 능력을 개발, 증진한다.

3. 교육과정

1) 이수학점

전 공	졸업이수 학점	교과목 구분	학 점	비 고
보육학전공	36	1. 공통필수 2. 전공과목 3. 논문학점	2 학점 28학점이상 6 학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목 6학점 추가이수
장애아통합전공		1. 공통필수 2. 전공과목 3. 논문학점	2 학점 28 학점이상 6 학점	

* 매학기 최대 이수학점 : 12학점

2) 교육과정

학기	공통필수	전공필수	전공선택	
			보육학전공	장애아통합전공
1		영유아발달 세미나	교육사회학(교직) 교육방법 및 교육공학(교직) 영유아예술교육론 영유아교사교육론	정서및행동장애아교육 특수아통합및보육세미나 언어장애아교육 특수교육공학
2	기독교 기초의 이해(2학점)		교육학개론(교직) 부모및가족지원세미나 영유아건강과안전교육 영아보육론	장애영유아교수방법론 특수아행동지도 청각장애아교육 지체부자유아교육
3		영유아 보육학의 이해	생활지도와 상담(교직) 교육철학 및 교육사(교직) 연구방법론 영유아언어및문학교육론	특수아진단및평가 연구방법론 자폐스펙트럼장애아교육 특수아동지도 학습장애아교육
4			교육행정및교육경영(교직) 놀이지도세미나 영유아사회정서발달과교육 보육과정연구	개별화교육프로그램 특수아상담및가족지원 정신지체아교육 시각장애아교육 장애통합보육실습

* 논문세미나1 : 3학기, 논문세미나2 : 4학기
* 전공 필수 및 선택 교과목 전체 3학점
* 교직 과목은 2학점